

SUURE-JAANI KOOLI HOOLEKOGU PROTOKOLL NR 22

Tääksi

08.05.2018

Koosoleku algus: 17.33

Koosoleku lõpp: 20.08

Koosolekut juhtis: Vahur Vingisaar

Koosolekut protokollis: Marlen Silm

Kohal viibisid: Vahur Vingisaar, Marlen Silm, Reiko Sülla, Vika Parts, Ene Adams, Silver Simuste, Merilin Luuk, Ingrid Aule, Urmas Kibe, Arnold Pastak

Puudusid: Evelyn Härm, Eneli Kaugerand, Meelis Issak

Kutsutud: Liivi Lindemann, Epp Välba, Hille Vooglaid (Haridus-ja Teadusministeeriumi esindaja), Riina Mankin, Anneli Võsa

Päevakord:

- Epp Välba umbusaldamise küsimus
- Arnold Pastaku ja Liivi Lindemanni võimalik huvide konflikt hoolekogus
- Vahur Vingisaare umbusaldamise küsimus
- Kooli kodukorra muudatused
- Tunnisjaotusplaan
- Koostöö Tääksi Spordiakadeemiaga

1.-3. Arnoldi ettepanek: Käsitleda umbusaldamise küsimusi ühise punktina.

Vahur: Mõistlik oleks koos see umbusaldamise teema läbi rääkida ja kujundada hoolekogu arvamus. Meie soov on, et käitutakse seaduse järgi. Et ka hoolekogule antakse asjade käigust enne teada, kui eelnõud välja saadetakse. On hea, et oleme saanud emotsionaalselt arvamusi avaldada.

Marlen: See protsess on käinud tagurpidi. Mis seisukohta me nüüd kujundama hakkame, kui juba on toodetud mitmeid dokumente riigikogule, valda, teema on olnud ajakirjanduses ja umbusaldus on juba tehtud hoolekogu nimel. Need asjad ei saa käia sedapidi, enne oleks pidanud ühise arvamuse kujundamisega tegelema. Minul hoolekogu liikmena oli kummaline lugeda ajalehest, teadmata, mis tegelikult toimub.

Urmas: See oli poolte hoolekogu liikmete ja 80 lapsevanema arvamus.

Epp: Mõistlik käitumine oleks see, kui kõigepealt antakse direktorile teada, mida ma pean parendama või teistmoodi tegema ja selleks antakse ka tähtaeg. Ma ei ole saanud hoolekogult ühtegi konkreetset ettepanekut, mis on valesti ja mis ma pean muutma.

Urmas: Me ei räägi ainult hoolekogu tööst, vaid kogu kooli juhtimisest. Teil ei ole huvi väikeõppekohtade vastu.

Ene: Pahanduse tekitas see, et analüüsid olid väga negatiivselt tehtud ja head ei ole välja toodud.

Urmas: Väikeste õppekohtade eest ei seisa keegi, sellest tekkis ka vajadus umbusaldada.

Hille: Valesti on läinud see, et teemaga tegeleti tagurpidi. Kõigepealt tuli eelnõu ja siis hakati arutama. Soovitan kaasata analüüsi juurde väliseksperdi. Hoolekogu saab küll arvamust avaldada, aga pole juriidilisi õigusi. Otsused teeb ikkagi koolipidaja. Kõik hoolekogu otsused ja ettepanekud protokollige, siis on olukord fikseeritud.

Kui tulla Arnold Pastaku ja Liivi Lindemanni huvide konflikti teema juurde, siis saan kinnitada, et selle teema juures ei ole tegemist huvide konfliktiga. Ametlik vastus tuleb teile.

Urmas: Analüüsi on oluliselt moonutatud ja sel juhul võib olla tegemist ikkagi huvide konfliktiga.

Arnold: Kui info ei meeldi, siis võibki jääda mulje, et on moonutatud. Faktidele tuleb otsa

vaadata. Eesmärk ei ole kedagi isiklikult solvata.

Urmars: Tääksi kooli kogukulu on moonutatud, seal on veel mitu asutust, kelle vahel kulusid jagada. Praegu maksab kool kõik kinni ja sellepärast ongi summa suur.

Epp: Mulle tehti valla poolt ülesanne analüüs teha. Tegime seda koos õppejuhiga ja arutasime läbi ka õppekoha juhtidega. Tööversioon, mida palusime mitte levitada, ikkagi avalikustati. Me tuginesime andmetel. Olen nõus, et tuleb kaasata väliseksperte analüüsi tegemisse.

Riina: Kas hoolekogul on olnud ka piisavalt aega, et tegeleda Suure-Jaani õppekohaga. Meie tunneme end juba vaeslapsena, sest kogu aur läheb väikeste õppekohtade peale. Me oleme nõrдинud, et kogu aeg räägitakse, kui halvasti Suure-Jaani Koolis on, aga see on meie nime määrimine. Suure-Jaani Kooli õpetajad ei arva, et meil halvasti on. Meil oli ka ääretult raske koolireformiga leppida, aga iga aastaga on läinud olukord paremaks. Meie õpetajatena oleme saanud juba teiste õppekohtade töötajatega headeks kolleegideks ja tunneme rõõmu üksteise kordaminekutest. Ei tohiks seda vaenu õhutada õppekohtade vahel.

Vahur: Probleem ongi selles, et taheti olukord jõuga lahendada, sellepärast reageerisime ka meie vastavalt. On tekkinud küsimus – millal siis peaks hoolekogu oma arvamust avaldama, kas siis kui on juba valmis dokument või juba alguses?

Hille: Eeltöö peab ikka kooli juhtkonna poolt tehtud olema, puhtale lehele ei saa ju arvamust avaldada.

Arnold: Me peaksime probleeme lahendama ikkagi valla siseselt, mitte provotseerima ja ähvardama kohtute ja riigikoguga ja korruptsiooniseaduse rikkumisega. See ei ole lahendus.

Vahur: Vabandan, kui keegi seda ähvardusena on võtnud. See ei olnud eesmärk.

Hille: Direktor on praegusel juhul pandud vastutama nende teemade eest, mida tegelikult koolipidaja ehk vald tahab teha. Mõistlik on minna edasi nii, et valla arengukavva saab sisse koolivõrgu arendamise ja parendamise teema ning sellest juhitudakse.

Arnold: Olen nõus, et eelnõu võeti kiirustades töösse, aga see küsimus tulebki lahendada arengukavaga. Me peame tegema põhimõttelise otsuse, kas me maksame mõnele kohale peale ja kelle arvelt seda tehakse. Kui tehakse selline otsus, siis maksamegi.

Vahur: See ongi poliitiline otsus. Minu arvutuste kohaselt lähevad Sürgavere ja Tääksi õppekoht 30000-35000 € kallimaks, kui Suure-Jaani õppekoht. Kas selle raha eest tasub neile õpilastele ja peredele vesi peale tõmmata?

Reiko: Milleks on vaja õppekohtadele nüüd eraldi juht valida?

Epp: Struktuuris on ette nähtud, et on 1.0 koormusega õppekohtade juht, kes allub õppejuhile. Praegu on see töökoht jagatud 3 inimese vahel. Kuna praegused õppekohajuhid on ka õpetajad, siis on tekkinud probleeme, et ajapuudusel ei saa nad osaleda juhatuse koosolekutel ja tekib infopuudus. See on mõlemapoolne probleem. Kui uus inimene tegeleb ainult õppekohtade ja lasteaedade juhtimisega, ei ole samal ajal õpetaja, siis saabki ta tegeleda ainult nende kooli puudutavate küsimustega, osaleda infokoosolekutel ja info jõuaks mõlemapoolselt kohale. Kui leiame hea kandidaadi, saame katseajaga proovida, kas uus süsteem õigustab end, kui ei leia head kandidaati, on võimalik ka praeguse süsteemiga jätkata.

Reiko: Kas praegused õppekohajuhid koondatakse?

Epp: Praegu teevad teatud õpetajad lisatasu eest ja tähtajalise lepinguga õppekohajuhid tööd. Siis jääks see ülesanne neil ära, nad teevad oma õpetajatööd edasi.

Arnold: See võib olla üheks lahenduseks, kuidas olukorda parendada. See võib ka koostööd paremaks teha. Tasub proovida.

Epp: Kõiki otsuseid ei saa ja ei peagi tegema hoolekoguga kooskõlastades. Personali küsimustega tegeleb direktor.

Vahur: Praegused õppekohajuhid on olukorrast nõrдинud. Minu meelest tuleks konkurss

tühistada.

Liivi: Seadusega on direktoril õigus konkurss välja kuulutada.

Epp: Me oleme seda juhtkonnas arutanud kaks kuud, ka koos õppekoha juhtidega. Õppekoha juhtidel on õigus ja ka kohustus õigel ajal asjadest rääkida, kui neile midagi ei sobi. Ma ei ole sellega nõus, et direktor peab kõik juhtimisega seotud küsimused hoolekoguga kooskõlastama.

Vika: Kas õppekohajahi töölevõtmine toob lisakulu?

Epp: Ei, see koht on praegu juba olemas, lihtsalt töö on jaotatud kolme inimese vahel.

Vika: Vallas võiks mõelda selle peale, et iga kokku hoitud euro taga on perekonnad. Praegu tehakse ääremaade inimeste elu väga ebamugavaks.

HÄÄLETAMINE: Kas toetada õppekohajahi konkursi toimumist?

Ene ei osale hääletamisel.

Tulemused:

3 erapooletut

2 vastu

3 poolt

HÄÄLETAMINE: direktor Epp Välba umbusaldamine

Toimub salajane hääletamine.

Vahuril on ettevalmistatud sedelid. Valitakse häältelugemiskomisjon: Liivi Lindemann, Silver Simuste.

Kohal on 9 hoolekogu liiget.

Tulemused:

Umbusaldamise poolt : 5

Umbusaldamise vastu 3

Erapooletu: 1

Ettepanek: Liivi küsib ka puuduolevate hoolekogu liikmete arvamust.

Liivi Lindemann korraldas peale koosolekut hääletuse 8.mai hoolekogu koosolekul mitte osalenud liikmetele.

Tulemused:

1 lapsevanem ei osalenud hääletusel

2 lapsevanemat on umbusaldamise vastu.

Vahur: Kuidas edasi läheme?

Arnold: ETTEPANEK: * Küsime analüüsi tehes ekspertarvamust väljaspoolt.

- Arengukava tegemisel vaatame teema uuesti üle
- Elle Tints võiks tutvustada eelarve kohapealt, kuhu rahad kuluvad, kelle arvelt ja kui palju

Ene: ETTEPANEK:* Vaadata uuesti üle õppekohtade analüüs. See peab olema konkreetne, peab olema teada, mis ajavahemikku analüüsitakse.

Epp: Olen nõus, et analüüs peaks tulema väljaspoolt, ilma emotsioonideta.

Arnold: Õppekohad ise peavad tegema ka ettepanekuid, kuidas edasi minna, mida teha, mis on puudu, mida parendada. Seda tuleks teha koostöös kogukonnaga.

Vahur: Ettepanek on koos gümnaasiumi hoolekoguga teha ühine koosolek 4. juunil.

Epp: Ma olen uurinud inimeste umbusaldamise kohta. Oleks loogiline, et kui on inimestele etteheiteid, siis kõigepealt antakse neile seda teada, mis on halvasti ja mis on vaja parendada ja siis antakse ka mõistlik tähtaeg, mis ajaks peaks asjad tehtud olema. Mind huvitab siiralt, mis on need tegemata jätmised, mille pärast mind umbusaldatakse.

Arnold: ETTEPANEK: vormistada ametlikult ettepanekud ja puudujäägid. Jätame emotsioonid välja ja tugineme faktidel.

Arnold: Tõstatan ka Vahuri umbusaldamise teema, kui siin juba umbusaldamiseks on läinud.

2 aasta jooksul oled osalenud 16-st koosolekust kaheksal. See näitab, et ei ole aega hoolekoguga tegeleda. Samuti on vallale esitamata kokkuvõtted hoolekogu tööst ning on olnud veel puudujääke. Ma ei palugi, et oleks vaja hääletama hakata, aga kõigepealt tuleb ka enda tegemistele otsa vaadata.

Vahur: On olnud tõesti kiire ja pole saanud täielikult pühenduda. Aruanded on tõesti esitamata, aga seda saab parandada.

Epp: Hoolekogu on väga oluline koolile. Meil on vaja sisulisi arutelusid, mitte tegeleda ainult süüdistamisega.

Vahur: Ma olen veendunud, et kui me poleks nii käitunud, siis poleks ka volikogust seda eelnõud maha võetud.

Enne: See on olukord, millest me saame kõik õppida. Tuleb kuulata ja rääkida ja koos arutada ja ka arvestada teistega.

4. Kooli kodukorra muudatused.

Epp: Muudatused on sisse viidud seoses ettevõtliku kooli baastaseme taotlemisega ja samuti on punkte, mis oli vaja üle täpsustada, kui on kaheti mõistmist.

HÄÄLETAMINE: Kas oleme nõus kooli kodukorra muudatustega?

9 poolt häält.

5. Tunnijaotusplaani.

Epp: Teema on õppenõukogus läbi arutatud, hoolekogult on vaja seisukohta. Tegemist on võõrkeele toomisega varasemasse klassi. Ettepanek tuli lastevanematelt, et võõrkeeltega alustada juba varem. See ei oleks hindeline kursus, vaid pigem mänguliselt ja suheldes alustatakse võõrkeele õppimisega.

Vika: mina ei ole selle poolt, 2. klassis on lastel alles emakeelega probleeme, teise keele õppimine teeks asja veel keerulisemaks.

HÄÄLETAMINE: Kes on uue tunnijaotusplaani poolt?

Poolthääli 7

Erapooletuid 2

Vastu 0

Otsus: Hoolekogu on uue tunnijaotusplaani poolt.

6. Koostöö Tääksi Spordiakadeemiaga.

Epp: Tääksi Spordiklubi poolt on tulnud ettepanek, et Suure-Jaani Kooli hakatakse 8-9 klassi vastu võtma õpilasi, kes saaks hiljem gümnaasiumis spordisuunale edasi minna. Suure-Jaani Kool on seisukohal, et ei võeta vastu õpilasi, kelle keskmine hinne on alla 4. Piloodina võiks seda proovida, kas oleks soovijaid. Spordialad, millega saaks tegeleda on maadlus, jalgpall, squash ja kergejõustik. Kindlasti tuleb läbi rääkida, kes rahastab ja kuidas toimima hakkab. On teemasid, mis peaks jääma kindlasti spordiakadeemia kanda. Me ei saa lubada ka seda, et treeningud hakkaksid toimuma õppetöö ajast.

Järgmine hoolekogu koosolek koos gümnaasiumi hoolekoguga 4. juunil. Kuupäev tuleb üle täpsustada, kuna hetkel on veel küsimärgi all.