

Suure-Jaani Kooli õpilaste tunnustamise kord

Kinnitatud 01. septembril 2017
direktori käskkirjaga nr 1-3/1

1. Üldpõhimõtted

Õpilaste tunnustamise, mõjutamise ja motiveerimise süsteemi eesmärgiks on:

- tagada läbimõeldud tähelepanu osutamine õpilastele
- toetada õpilaste õpimotivatsiooni püsimist;
- suunata õpilaste käitumise ja hoiakute kujunemist;
- tunnustada õpilaste õppealaseid saavutusi;
- innustada õpilasi oma võimeid õppetöös maksimaalselt rakendama;
- tagada kooli kodukorrast tulenevate nõuete täitmine.

Õpilaste tunnustamise, mõjutamise ja motiveerimise süsteem on osa koolis toimuvast kujundavast hindamisest.

2. Õpilaste tunnustamine

Suure-Jaani Koolis tunnustatakse õpilasi:

- väga hea või hea õppimise ja käitumise eest;
- saavutuste eest olümpiaadidel, ainevõistlustel, konkurssidel ja spordivõistlustel;
- ühiskondliku aktiivsuse ning koolielu edendamise eest;
- kooli üritustele kaasa aitamise eest;
- kooli esindamise eest;
- hea teo eest.

2.1. Tunnustamine direktori käskkirjaga

Direktori käskkirjaga tunnustatakse õpilast aineõpetaja või klassijuhataja kirjaliku esildise alusel õppeaasta lõpus :

1. silmapaistvate saavutuste eest õppimises tingimusel, et õpilane täidab kooli kodukorda
2. silmapaistvate saavutuste eest olümpiaadidel, ainevõistlustel, konkurssidel ja spordivõistlustel;
3. kiitust vääriva teo eest;
4. silmapaistva teo eest koolielu edendamisel.

2.2. Kiituskirjaga tunnustamine

1. Kiituskirjaga „väga hea õppimise eest“ tunnustatakse õppeaasta lõpus õpilast, kelle aastahinne on 5,0 või kellele on antud samaväärne sõnaline hinnang ja kelle käitumishinne on vähemalt "hea".
2. kiituskirjaga „väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines“ tunnustatakse õppeaasta lõpus õpilast, kelle tulemused on ühes õppeaines silmapaistvad.

2.3. Kiituskaardiga tunnustamine

1. kiituskaardiga „väga hea õppimise eest“ tunnustatakse poolaasta lõpus õpilast, kelle kokkuvõtvad hinded on "väga head" või hinnatud samaväärsete sõnaliste hinnangutega ning kelle ükski hinnetest ei ole rahuldav.
2. kiituskaardiga „hea õppimise eest“ tunnustatakse poolaasta lõpus õpilast, kelle kokkuvõtvad hinded on "väga head" ja "head" või on hinnatud samaväärsete sõnaliste hinnangutega.
3. kiituskaardiga „saavutuste eest üksikus õppeaines“ tunnustatakse õppeaasta lõpus õpilast, kelle tulemused üksikus õppeaines on silmapaistvad.

2.4. Kooli tänukirjaga tunnustamine

Kooli tänukirjaga tunnustatakse

1. õpilast, kes on silma paistnud koolielu edendamisel ja arendamisel;
2. õpilast, kes on silma paistnud vabatahtliku tegevusega kogukonna heaks;
3. õpilast, kes on silma paistnud erakordse ja tunnustamist vääriva kodanikujuulgusega;
4. õpilase vanemaid või seaduslikku esindajat, kelle laps või hooldatav on lõpetanud klassi kiituskirjaga.
5. õpilase vanemaid, kes on kaasa aidanud koolielu edendamisele.

Kooli tänukirjaga tunnustamise ettepanekuid võib teha aineõpetaja, klassijuhataja, kooli hoolekogu liige, õpilasesinduse (ase)president või kooli õppenõukogu.

Kooli tänukirjaga tunnustamine toimub õppeaasta lõpuaktusel ja põhikooli lõpuaktusel.

2.5. Kutse tunnustatud õpetajate ja õpilaste vastuvõtule

1. tunnustatud õpetajate ja õpilaste vastuvõtt toimub kaks korda õppeaastas.
2. tunnustatud õpetajate ja õpilaste vastuvõtule kutsutakse kõik poolaasta vältel tunnustatud õpilased ja nende juhendajad ning õpetajad.
3. tunnustatud õpetajate ja õpilaste vastuvõtu korraldab kooli direktor.
4. tunnustamise ettepanekuid võib poolaasta jooksul esitada suuliselt ja kirjalikult kooli direktorile, õppejuhile või õppekoha juhile, kes kannab ettepanekud tunnustamise tabelisse.
5. tunnustamise ettepanek peab olema esitatud hiljemalt 1 nädal enne direktori vastuvõttu.

2.6. Kirjalik kiitus e-päevikus

2.7. Suuline kiitus